



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



5º año 2018

Asignatura	Docentes	Página
Economía	Susana García	2
Educación Física	Adriana Godoy y Rodrigo López Juri	4
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Sandra Rocchietti	6
Formación para la Vida y el Trabajo	Adriana Márquez	8
Física	María Eugenia Díaz Ahumada	10
Formación Cristiana	Stella Maris Muñoz	11
Geografía	Verónica Lemos	13
Historia	Victoria Cánovas	15
Inglés	Soledad Diale	17
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	19
Matemática	Silvia Cruz	21
Música	Mariana López Ferla	22
Psicología	Alejandra Olmos	24
Sistemas de Información Contable	Mariana Guebara	27



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	ECONOMÍA
		Docente:	Cra. SUSANA GARCÍA
Programa de Examen		Curso:	5° AÑO
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
Bloque I	<p>La Economía como ciencia social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía: Concepto. Objeto. Reglas. Divisiones. Leyes. Principio de escasez. • Relaciones de la Economía con las otras ciencias. • Sectores económicos.
Bloque II	<p>La Actividad Económica y los Agentes Económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades: Concepto. Características. Clasificación. • Recursos: Concepto. Categorías. • Bienes y Servicios: Concepto. Clasificación. • Utilidad y Valor. • Los agentes económicos. Unidades de decisión. • Circuito Económico Simple.
Bloque III	<p>El dinero y su creación. Medición de la actividad económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero: Función. Origen. Tipos. Cualidades. Propiedades. • Demanda de dinero. • Cantidad de dinero y oferta monetaria. • Cuasi dinero. • Bancos y creación de dinero bancario. • Los Intermediarios Financieros.
Bloque IV	<p>Microeconomía. Producción y Costos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes. • Frontera de posibilidades de producción. Función de Producción. • Producción a corto y largo plazo. Función de producción. • Producto medio, total y marginal. • Ley de rendimientos decrecientes. • Teoría de los costos.
Bloque V	<p>Mercado. Oferta. Demanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercados: Concepto y tipos. Mercados de competencia perfecta e imperfecta. Otros mercados. • Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios.



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Demanda individual. Sus cambios.</i>• <i>Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Punto de Equilibrio. Tablas, Función y Curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios.</i>• <i>Equilibrio de mercado.</i>• <i>Elasticidad: Concepto. Tipos.</i>
Bloque VI	<p><i>Evolución del Pensamiento Económico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Kart Marx.</i>• <i>Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson.</i>• <i>La Doctrina Social de la Iglesia.</i>

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• <i>BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.</i>• <i>ASTELARRA, Sara C de: Microeconomía. Ed. AZ.</i>• <i>MAAS, Pablo y CASTILLO, José E: Economía. Ed. Aique.</i>• <i>Notas de Cátedra - Cra. Susana García.</i>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio curricular	Educación Física
		Docente	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso	5° “A” y “B” Mujeres
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas). Acondicionamiento físico. • Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada. • Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados. • Técnicas de relajación muscular. Regulación de la respiración. • Producción motriz eficaz en la resolución de problemas que representen las prácticas corporales, ludomotrices.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que propicien la práctica deportiva desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal. • Conocimiento y valoración y aplicación de las reglas del deporte. Reglamento. • Elaboración de coreografías experimentando prácticas motrices expresivas, creativas desde sus posibilidades y singularidades. • VOLEY: Manejo alto y bajo a dos manos: técnica, desplazamientos, ubicación y posiciones en la cancha. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Juego 6 vs 6 • HANDBALL: Pase y recepción, pase sobre hombro. Tiro al arco. Ritmo de tres tiempos. Ataque y defensa. Sistemas de Juego.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas y debates buscando una posición crítica frente a problemáticas cotidianas. (Alcohol, droga, bulling, bulimia, anorexia, sexualidad). • Actividades y experiencias de actividades en diferentes ambientes • Cuidados del ambiente.

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	Educación Física
		Docente:	López Juri, Rodrigo
Programa de Examen		Curso:	5 año A y B varones
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos y Aprendizajes
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DIPONIBILIDAD DE SI MISMO	-Capacidades Motoras: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico General (Velocidad, Resistencia, Fuerza, Coordinación, Equilibrio) -Correcciones Posturales -Conceptos Teóricos: Capacidades Condicionales y Capacidades Coordinativas. Partes del Cuerpo, Músculos Principales, Tipos de Músculos, Nombres, Ubicación, y Función.
PRACTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	-Hándbol: Fundamentos Básicos (Pase y Recepción, Dribbling, y Lanzamientos) Intenciones Tácticas, Ataque y Defensa, Estrategia. Sistema de Juegos, 2vs2, 3vs3, 7vs7. Reglas Básicas. Descripción teórica de fundamentos básicos. -Vóley: Manejo Alto, Manejo Bajo, Saque de arriba, Saque de Abajo, Remate. 2vs2, 3vs3, 6vs6. Sistema de Juego. Descripción teórica de fundamentos básicos. Básquet: Tipos de Pases y Recepción. Tipos de Dribbling, Entrada bandeja de Derecha, Entrada de bandeja de Izquierda, Lanzamiento, Reglas Básicas. Sistema de Juego, Juego 2vs2, 3vs3, 6vs6. Descripción teórica de fundamentos básicos.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	-Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura, Calentamiento global y cuidado de consumo de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía:
•



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Espacio Integrado II
		Docentes	Prof. Mariana Guebara Prof. Sandra Rocchietti
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones. Balance social.
DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Tipos de planeamiento. Misión y objetivo, estrategia y política. Programas y proyectos. Toma de decisiones: programadas y no programadas. Coordinación: dirección y supervisión. Análisis de situación de la organización: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control. Cambio organizacional.
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	Administración de personal. Concepto. El personal y su administración y evaluación. Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección, solicitud de empleo, curriculum y formas de selección. Remuneración: concepto formas, clases, SMVM, jornada de trabajo, aportes personales, contribuciones patronales, elementos remunerativos y no remunerativos. Documentación. Liquidación de sueldos. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Bibliografía:

- Apuntes de cátedra
- Organizaciones II de Chibli Yammal.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Formación para la Vida y el Trabajo
		Docente	Prof. Márquez, Adriana
Programa de Examen		Curso	5º Año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Eje nº 1 UNA MIRADA HACIA MI INTERIOR Profesiones y Oficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de vida personal • Guía de autoconocimiento • Guía de Autoestima. • Los valores en los jóvenes. • Intereses • Habilidades • Personalidad • Historias de vida • Autobiografía • Historia y evolución de los oficios • Los oficios en la Antigüedad • Diferencia entre profesión, oficio, trabajo y ocupación • Los Prejuicios: Como se manifiestan, orígenes, consecuencias y eliminación de un prejuicio. • Criterio del embudo • Actividades prácticas de los temas.
Eje Nº 2 Introducción a las Representaciones Vocacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Qué entendemos por orientar. ¿Cómo se logra? • ¿Que entendemos por vocación? Por qué es importante la vocación? • LA VOCACIÓN COMO CONSTRUCCIÓN SOCIO HISTÓRICA: Los jóvenes entre la oferta y la demanda. • La orientación vocacional como proceso • LA ARTICULACION ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA Y LA UNIVERSIDAD: Dificultades a superar. Las competencias básicas, como pensamos las profesiones: Importancia Social y moral de las profesiones. Características de las profesiones. Capacidad profesional.
Eje Nº 3 Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se da la articulación? Acceso a la Universidad. • EDUCACIÓN SUPERIOR: Sus orígenes e historia, primeras universidades en la edad media, inicio de las Universidades Modernas. • REQUERIMIENTOS Y DESAFÍOS DEL ÁMBITO SUPERIOR. • Gráficos y Estrategias de estudios, mecanismos de lectura, subrayado de texto, como enfrentar los exámenes, comportamiento frente a los exámenes,



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



<p>.Eje Nº 4</p> <p>Transición del colegio secundario al trabajo</p>	<p>apuntes de clases, gráficos y herramientas tecnológicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Educación a distancia <ul style="list-style-type: none">• Factores del éxito o fracaso laboral.• Como percibimos el mundo laboral.• Posibilidades laborales• Simuladores de búsqueda de trabajo <p>Currículum Vitae, Carta de Presentación, Entrevistas.</p>
--	--

<p>Bibliografía:</p> <p>Autor: Cristina Bonardi Editorial: Sima Nombre del libro: Formación para la vida y el trabajo 5</p> <p>Autor: Leo Ari Editorial: Global Ediciones. Nombre del libro: Formación para la vida y el trabajo</p> <p>Apuntes de Cátedra elaborados por el docente.</p>
--



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Física
		Docente	María Eugenia Díaz Ahumada
Programa de Examen		Curso	5 ^o A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<i>La energía en los fenómenos físicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Energía. Concepto. Formas de energía. Fuentes de energía. Eficiencia y Degradación. Principio de la Conservación de la energía. Recursos alternativos de energía. Unidades de energía. Cálculos.
<i>Fenómenos térmicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor. ➤ Transferencia de calor: convección, conducción y radiación. ➤ Dilatación de los cuerpos. ➤ Temperatura, su medición. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Equivalencias. Cálculos.
<i>Fenómenos Mecánicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fuerzas. Sistema de fuerzas. Componentes y resultantes. Descomposición de fuerzas. Cálculo analítico y gráfico de la resultante en el sistema cartesiano. Condición de equilibrio. Plano inclinado. ➤ Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica. Cálculos. ➤ Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas $x=f(t)$, $v=f(t)$ y $a=f(t)$, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo. Cálculos. ➤ Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia. Cálculos.
<i>Fenómenos Electromagnéticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica. Cálculos. ➤ La luz visible, características. Reflexión. Leyes. Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes. ➤ Refracción. Leyes. Índice de refracción. Ángulo límite. Espejismo. Lentes. Interferencia Luminosa.

Bibliografía
Del alumno: Material provisto por los docentes. Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Formación Humana y Cristiana
		Docente	Muñoz, Stella Maris
Programa general		Curso	5º “A”, 5º “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p><i>Introducción a la materia</i> <i>Somos llamados...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al programa. • Preparación a la “II Marcha de la Cruz a la Luz”. • Somos llamados por Jesús a cuidar la “Casa Común”. • Misa de Pascua
<p>Unidad 1 Ser Persona</p> <p><i>Situarse y comprenderse hoy a partir del proceso de transformación social en la historia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de persona. Características. Dimensiones. 2. La nueva imagen del “hombre” en un mundo de transformación: Modernidad; Postmodernidad; Las nuevas generaciones. 3. La visión bíblica del “hombre”: un todo integrado. 4. Etapas del desarrollo humano.
<p>Unidad 2</p> <p>La vocación el llamado del alma <i>¿Qué quiero ser?</i></p> <p><i>La vocación como proceso que se va configurando en la historia personal</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Dios nos llama. La vocación en la Biblia. Elementos constitutivos. Los nombres y la vocación. 6. Paradigma bíblico de la vocación: el llamado de Abraham 7. La vocación de los profetas. Testimonios actuales. 8. La vocación de las mujeres en la Biblia. Testimonios actuales 9. La política como vocación de servicio. Los jueces y reyes en la historia bíblica. <p><i>Unidad trabajada en transversalidad con la materia Formación para la Vida y el Trabajo.</i></p>
<p>Unidad 3</p> <p>Una vida plena y con sentido <i>¿Adónde voy?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Paradigma de una vida con sentido: La misión de Jesús. 11. Itinerarios que iluminan la búsqueda del sentido. El acompañamiento de Jesús. 12. El discernimiento como actitud de vida. 13. A un nuevo ideal le corresponde una nueva vida: Aspectos de la persona que se modifican ante las opciones con sentido.
<p>Unidad 4 <i>¿Con quién voy?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. El hombre ser de encuentro. 15. El vínculo íntimo



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Abrirse al amor	16. Decidir con amor. Diferentes estilos de vida con sentido 17. La pareja. ¿Cómo se elige? 18. El Cantar de los cantares: un poema erótico en la Biblia 19. Lo saludable de la fidelidad
Temas Complementarios	<ul style="list-style-type: none"> • La Liturgia y la identidad de los cristianos • El llamado de Dios a los pastores de Belén.

Bibliografía

Bucay, Jorge. “Las tres preguntas de la vida”; Ed. Océano; 2014.

Gastaldi, Italo. El Hombre, un misterio; Ed. Abya Ayala; Quito, Ecuador, 1994.

Olmos Peña, Daniel . “Somos llamados”; Ed. Dabar, México, 2012 Quintás; Alfonso López. “El amor humano”. Ed. Edibesa, Madrid, 1991.

Aleixandre, Dolores, “Los pastores de Belén; viajeros en tránsito”; Ed. Sal Terrae, Revista de Teología Pastoral, n. 11, 1996, pp. 813-828

Artículos varios.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	Geografía
		Docente:	Verónica Lemos
Programa de Examen		Curso:	5to año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL	<p>Análisis del proceso de construcción y ordenamiento del territorio. División política. Fragmentación del territorio: asimetrías regionales. Estudio de casos.</p> <p>Reconocimiento de límites y fronteras, identificando espacios de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes.</p> <p>Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios.</p> <p>Comprensión y análisis de los procesos de integración regional, en especial del Mercosur y la Región Centro, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura y ambiente.</p>
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL	<p>Análisis de la estructura y dinámica demográfica nacional y provincial y su relación con problemáticas derivadas: envejecimiento de la población, transición demográfica y movilidad espacial interna e internacional.</p> <p>Valoración de los principales indicadores. Datos censales.</p> <p>Análisis crítico de las condiciones de vida de la población. Pobreza. Niveles de bienestar. Necesidades Básicas Insatisfechas. Identificación de la fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba.</p> <p>Conocimiento de la distribución de la población: espacios urbanos y rurales.</p> <p>Análisis del sistema urbano argentino: principales ciudades, grandes aglomeraciones y áreas metropolitanas. Fragmentación social y usos del suelo urbano. El espacio periurbano.</p>
	<p>Análisis del impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas provocan en el territorio argentino y local.</p> <p>Conocimiento y comprensión de la transformación de los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía provincial, nacional y global:</p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL	<p>El espacio agropecuario argentino. Sistema de producción pampeano. El proceso de sojización y sus consecuencias sociales y ambientales. La actividad ganadera. Los circuitos productivos. Pequeños, medianos y grandes productores. La explotación minera. La megaminería y sus consecuencias sociales y ambientales. Conocimiento de la actividad industrial: etapas. Factores de localización industrial. Principales zonas industriales en Argentina. Impacto ambiental de la industria. Comprensión de la relación existente entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés: Producción de energía: hidroeléctrica e hidrocarburos. Valoración del sector terciario: comercio y servicios. El transporte como motor del desarrollo regional. Tipos de transporte.</p>
---	--

Bibliografía:

- Arzeno, Mariana y otros. *Geografía. Argentina en el contexto mundial*. Bs.As. Editorial Santillana. Serie Conocer Más. 2013
- Dalterio, Laura y otros. *Geografía de la Argentina*. Bs. As. Editorial Kapelusz. Serie Contextos Digitales. 2016
- Scheinfeld, Adriana y otros. *Una geografía de la Argentina para pensar*. Bs. As. Editorial Kapelusz. Serie Sociedades y territorios. 2009



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	Historia
		Docente:	Victoria Cánovas
Programa de Examen		Curso:	5to año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
INESTABILIDAD POLÍTICA EN ARGENTINA EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA	<p>Conocimiento del proceso de construcción y consolidación del “mundo bipolar”.</p> <p>Comprensión de la complejidad política, ideológica y discursiva del peronismo en argentina.</p> <p>Análisis de las transformaciones sociales durante la vigencia del “estado de bienestar”.</p> <p>Identificación de la violencia física y simbólica como prácticas políticas desde 1955.</p> <p>Comprensión del proceso de radicalización de los movimientos sociales latinoamericanos a partir de la revolución cubana.</p> <p>Análisis de la alternancia entre democracia y golpes de estado en la argentina y construcción del estado burocrático-autoritario en la década de 1960.</p> <p>Conocimiento de las expresiones sociales argentinas de las transformaciones culturales de los años 60.</p> <p>Análisis de las singularidades socio-políticas expresadas en córdoba durante los años 60 y su materialización en el cordobazo.</p>
TERRORISMO DE ESTADO EN AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA EN EL CONTEXTO DE CONSTRUCCIÓN DEL NEOLIBERALISMO	<p>Comprensión del “Tercer Peronismo” como antesala del Proceso de Reorganización Nacional en Argentina.</p> <p>Análisis del proceso de construcción del neoliberalismo a nivel mundial y la crisis del Bloque Oriental Comunista.</p> <p>Comprensión de los efectos del terrorismo de Estado en Argentina, 1976-1983. Conocimiento de la realidad cotidiana cordobesa durante el Proceso de Reorganización Nacional.</p> <p>Análisis crítico de la “cuestión Malvinas”.</p>
LOS DESAFÍOS DE	<p>Comprensión de las consecuencias sociales de la profundización del modelo neoliberal. -Comprensión de las consecuencias de la redefinición del rol del Estado.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



LA SOCIEDAD ARGENTINA DESDE EL RETORNO DE LA DEMOCRACIA	Análisis de la emergencia de nuevos movimientos sociales en América Latina y Argentina en el contexto de agravamiento de las problemáticas de la exclusión social y la desigualdad. Contextualización de los alcances de la lucha por el respeto a los Derechos Humanos y la revaloración de la Memoria Histórica Colectiva. Análisis de las prácticas opositoras a las políticas económicas neoliberales en Argentina; particularidades en la ciudad de Córdoba.
--	---

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• Taco, María Inés y otros, <i>Historia. La segunda mitad del siglo XX</i>, Buenos Aires. Editorial Estrada. Serie Huellas. 2011• Andujar, Andrea y otros. <i>Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)</i>. Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2012



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	Lengua Extranjera- Inglés
		Docente:	Ma. Soledad Diale
Programa de Examen		Curso:	Quinto
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1 REVISIÓN	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Describir la rutina y acciones que ocurren al momento de hablar. * Hablar sobre eventos en el pasado <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de tiempos verbales: contraste entre presente simple, presente continuo y contraste entre pasado simple y pasado continuo * Formulación de preguntas. * Uso de palabras interrogativas. <p><u>VOCABULARIO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbos
BLOQUE 2 LA VIDA ONLINE (unidad 3 del libro)	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar, preguntar y responder sobre mis experiencias * Hablar sobre el uso de internet y el crimen cibernético <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presente Perfecto simple: afirmativo, negativo & interrogativo <p><u>VOCABULARIO:</u> Internet, crimen cibernético.</p>
BLOQUE 3 FAMA (unidad 4)	<p><u>FUNCIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Describir las personalidades de las personas * Hablar sobre las actividades que las personas hicieron * Entender una entrevista sobre una escuela creativa * Hablar sobre lo que se ha leído, escrito o visto * Escribir una biografía (formato taller) <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adverbios de grado ❖ Presente perfecto + still, yet, just & already ❖ Presente Perfecto: for & since ❖ Presente perfecto y Pasado simple <p><u>VOCABULARIO:</u> adjetivos de personalidad Sustantivos y adjetivos que describen las cualidades</p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



<p>BLOQUE 4</p> <p>La vida escolar</p> <p>(unidad 5)</p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar de reglas escolares y de la casa * Dar opiniones * Entender cuando las personas hablan de la escuela * Dar y pedir consejos <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Should/ Shouldn't, have to / don't have to, should, must y have to <p>VOCABULARIO: Relacionado con la vida escolar.</p>
<p>BLOQUE 5</p> <p>Música</p> <p>(material extra)</p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Entender la opinión del escritor *Hablar sobre planes y predicciones para el futuro *Entender hechos importantes <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Be going to y will <p>VOCABULARIO: relacionado a la música y cualidades de un famoso</p>

Bibliografía:

- **AUTOR** Ben, Wetz. Diana, Pye
- **NOMBRE DEL LIBRO:** *English Plus Student's book 3* (unidades 3, 4, 5)
- **Editorial** OXFORD

*El bloque 5 corresponde al programa de 4to del año lectivo 2017 que no fue cubierto.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Quinto año
		Ciclo	Ciclo Orientado

Aprendizajes fundamentales: Leer, escuchar, reflexionar, debatir y escribir sobre:	Contenidos Conceptuales
La inclusión del otro	La literatura en la América latina de los siglos XV y XVI. Las crónicas de Indias. Lo histórico, lo literario. El encuentro del invasor y el invadido. Recorrido de estos temas en el siglo XX. Análisis de Textos de Eduardo Galeano(Uruguay), Chac Mool de Carlos Fuentes (México), Mr. Taylor de Augusto Monterroso (Guatemala) . La noche boca arriba de Julio Cortazar (Argentina)
Los derechos de la mujer	La literatura latinoamericana de la época colonial. El contexto. La sociedad virreinal del siglo XVII. El Barroco americano. Sor Juana Inés de la Cruz. Su retrato y biografía en Respuesta a sor Filotea de la Cruz. Los cambios de la mujer en distintas épocas y sociedades. La mujer revolucionaria y la mujer burguesa en la España del siglo XIX. Análisis del audio Fortunata y Jacinta de Benito Pérez Galdós. La mujer oprimida en textos de Juan José Arreola (México) y en la literatura juvenil de Liliana Bodoc (Argentina). La liberación femenina en textos de Ángeles Mastreta (México)
El problema de la tierra	El destierro en el poema Martín Fierro de José Hernandez. Reflexión sobre el contexto , la sociedad y el lenguaje. El fracaso de la Revolución mexicana en el siglo XX. Análisis del cuento Nos han dado la tierra de Juan Rulfo. Literatura optativa: Aura o La región más transparente de Carlos Fuentes.
La desigualdad educativa	La calidad educativa en la escuela rural . Análisis en Lila y las Luces de Silvia Iparraguirre (Argentina) y Cinco panes de cebada de Lucía Baquedano (España) La escuela autoritaria y la censura en Los jefes de Mario Vargas Llosa (Perú) Los excluidos de la educación en El juguete rabioso de Roberto Arlt.(Argentina)
La identidad latinoamericana	El poder del materialismo en Un señor muy viejo con unas alas enormes de Gabriel García Márquez.La valoración de la solidaridad en El ahogado más hermoso del mundo de Gabriel García Márquez. La valoración de la creatividad en El alfarero de Hector Tizón y El sur de Jorge Luis Borges.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	<p>La oposición entre ley y justicia en Antígona Furiosa de Griselsa Gambaro Literatura optativa Es tan difícil volver a Itaca de Esteban Valentino. Canción Durazno sangrando de Luis Alberto Spinetta. Canción El tiempo está después de Fernando Cabrera.(Uruguay)</p>
<p>El sistema de la lengua, la norma y el habla</p>	<p>La organización oral explicativa con soporte de las tecnologías (Power Point) La lectura y escritura del texto expositivo reconociendo estructuras oraciones subordinadas y esquemas. El informe con apoyo de titulación y subtitulación. La escritura del artículo de opinión con párrafos problema-solución. La escritura colaborativa con recursos audiovisuales y apoyo de la imagen. La revisión de la escritura y la ortografía.</p>

<p>Bibliografía:</p>	
<p>AAVV. Antología “La casa inundada y otros cuentos bajo el agua” de Editorial La Estación. AAVV. Antología “Cuentos latinoamericanos mágicos y realistas” de Editorial La Estación. Cuentos y novelas de AAVV. a elección de la profesora.</p>	



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Matemática
		Docente	Silvia Beatriz Cruz
Programa de Examen		Curso	5º año, “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> Números complejos: El conjunto de los números complejos. Módulo de un complejo. Adición y sustracción de complejos. Potencia de la unidad imaginaria. Multiplicación y división de complejos. Operaciones combinadas. Probabilidad: Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números combinatoria. Permutaciones. Variaciones. Combinaciones. Estadística: Distribución de frecuencia. Esquema tallo-hoja. Parámetros estadísticos: Medidas de Posición (M_e, M_o, M_a) y Dispersión (V_a, D_S)
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	<ul style="list-style-type: none"> Función Polinómica: Grado del polinomio asociado. Raíces, orden de multiplicidad. Corte de la gráfica en el eje “x”. Ordenada al origen. Corte de la gráfica en el eje “y”. Gráfica a mano alzada. Función Racional. Intersección con el eje y. Ceros. Asíntotas verticales. Asíntotas horizontales. Construcción del gráfico. Función exponencial: $y = a^x$. Funciones de la forma: $y = ka^x$. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones. Función logarítmica: $y = \log_b x$. Funciones logarítmica de distintas bases. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.
GEOMETRÍA Y MEDIDA	<ul style="list-style-type: none"> Cónicas: Las secciones cónicas. La circunferencia. La elipse. La hipérbola. La parábola.

Bibliografía: Matemática I y II – Polimodal
A. Berio; C. D’Albano; O. Sardella; I. Zapico y D. Arroyo – Editorial Puerto de Palos



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular:	Música
		Docente:	López Ferla, Mariana
Programa de Examen		Curso:	5° año
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Diagnóstico-repaso	<ul style="list-style-type: none"> • Cotidianeidad de la Música en la vida del ser humano: usos y funciones. • Lenguaje Musical: figuras, notas, ritmo, melodía, instrumentación. • Historia de la Música: desde la Antigüedad hasta el Siglo XX.
La Música y los Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje. • Características, tipología y finalidad de un mensaje. • La música en los medios audiovisuales: radio, cine y televisión. • La música en la publicidad. • Elementos del lenguaje publicitario: imagen, texto, música.
La Música Popular	<ul style="list-style-type: none"> • Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno. • Tango: origen, evolución, caracteres, representantes. • Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes. • Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes. • Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes. • Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"> • COLUCCIO, Félix-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi. • GIRALDEZ HAYES, Andrea-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1° CICLO-Ediciones Akal- España 1996.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido-** Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.
- **INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES-** U.N.E.D. – España 2000
- **HEPP, Osvaldo-** LA SOLEDAD DE LOS CUARTETOS- Editorial Letra- Córdoba 1995
- **HISTORIA DEL ROCK-** Suplemento LA NACIÓN
- **ROCKOLOGÍA: HISTORIA DEL ROCK-** Revista Noticias
- **ANDRUETTO, M.T.; SUEZ, P.-** El Rock Nacional-Coquena Grupo Editorial
- **TANGO: MAGIA Y REALIDAD (20 MIRADAS SOBRE UNA AVENTURA QUE NO CESA)-** Editorial Corregidor



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Espacio Curricular	Psicología
		Docentes	Aída Alejandra Olmos.
Programa de Examen		Curso	Quinto año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p>Eje 1 Estructuración del Psiquismo.</p> <p><u>Bloque A</u> ¿Por qué la Psicología es una ciencia?</p> <p><u>Bloque B</u> ¿Qué estudia la psicología?</p>	<p>Objeto de estudio. Métodos y técnicas. Etapas del desarrollo científico. Campos y corrientes psicológicas.</p> <p>a) <u>Polo externo</u>: La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración.</p> <p>b) <u>Polo interno</u>: La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.</p>
<p>Eje 2 Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos constitutivos de la personalidad?</p>	<p>a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia.</p> <p>b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones.</p> <p>c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características.</p> <p>d) Conflictos adolescentes: – <u>Violencia entre pares</u>: Identificación y análisis crítico de diferentes formas de violencia en los vínculos (pornografía infantil, trata de menores, bullying, violencia de género) y desarrollo de conductas de oposición asertiva y de defensa de la intimidad, en situaciones que</p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”



	<p>impliquen la vulneración de los propios derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sexualidad humana</u>: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al cuerpo y la genitalidad. <p>d) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.</p>
<p>Eje 3 Prosocialidad e interacción Sujeto-Grupo- Sociedad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos psico-sociales que comprometen a la personalidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Grupos primarios: Grupo de pares, de pertenencia y referencia. Identidad negativa y positiva. Necesidad de identidad y pertenencia. b) Conflicto social: Concepto. Tipos de conflicto. Conflictos adolescentes. Resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos para abordar el conflicto como inherente a la racionalidad y motor de crecimiento. c) Intervención socio-comunitaria ante conflictos. Visualización de la realidad, y el contexto social del adolescente.
<p>Eje 4 Salud y bienestar psicológico.</p> <p>¿Cuáles son las prácticas de prevención y auto-cuidado que contribuyen al desarrollo de un estilo de vida saludable en la adolescencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc. b) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios. c) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: “Psicología”. Ed. AZ.
- Bossellini, Orsini: “Psicología una introducción”. Ed. AZ
- Davini, Salluci y Bossi: “Psicología General”. Ed. Kapeluz.
- Damond de Pistarini, Ruth: “Curso básico de Psicología”. Ed. Estrada.
- Segni de Obiols, Silvia: “Psicología. Uno y otros”. Ed. AZ.
- Carretero: “Psicología”. Ed. Aique.
- Alonso García, José Ignacio, Alonso García, Angel y otros: “Psicología. Bachillerato”. Ed. McGraw-Hill.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2018	Asignatura	Sistemas de Información Contable II
		Docentes	Prof. Mariana Guebara
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial
EL SUBSISTEMA CONTABLE	Plan de cuentas. Confección. Relación con el registro sistematizado de las diferentes operaciones comerciales. Manual de cuentas. Balance de Comprobación de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Rubros patrimoniales. Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Caja de Ahorro. Créditos: Descuento de Documentos. Inversiones: Valores Mobiliarios. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado Bienes de uso. Otros activos. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Patrimonio neto: capital, resultados. Ajustes. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Conocimiento de software contable para el procesamiento de la información.

Bibliografía:

- Apuntes de cátedra
- Sistemas de Información Contable II – Angrisani y López